

ใบกิจกรรมที่ 1: การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

1. สำรวจปัญหาในการจัดการเรียนรู้

ปัญหาที่พบในชั้นเรียน คือ

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

2. คัดเลือกปัญหาที่สำคัญที่สุดจากข้อ 1 เพียง 1 ปัญหา

ปัญหาที่สำคัญที่สุด คือ

.....

ประเด็นพิจารณา

2.1) ทำไมเราจึงอยากจะแก้ปัญหานี้ในเรื่องนั้น

.....
.....

2.2) เรารู้อย่างไรว่าเรื่องนี้เป็นปัญหา มีหลักฐานอะไรยืนยัน

.....
.....

2.3) ปัญหานี้สำคัญแค่ไหนที่ต้องแก้ไข และจำเป็นต้องใช้การวิจัยเพื่อแก้ปัญหานี้หรือไม่ อย่างไร

.....
.....



ใบกิจกรรมที่ 2: การออกแบบวางแผนการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน

1. กำหนดกรอบแนวคิดที่จะใช้ในการแก้ปัญหา/หาคำตอบของคำถามการวิจัย

กรอบแนวคิดที่จะนำมาใช้ในการแก้ปัญหา/หาคำตอบของคำถามการวิจัย คือ

.....
.....

2. กำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาหรือหาคำตอบของคำถามการวิจัย

2.1) จะทำกับใคร

.....

2.2) จะทำที่ไหน

.....

2.3) จะทำเมื่อไหร่ และนานแค่ไหน (ขอบเขตเวลา)

.....

2.4) จะทำอย่างไร

2.4.1) ขั้นตอนในการทำวิจัย คือ (PAOR)

.....
.....
.....

2.4.2) การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่จะทำเพื่อแก้ปัญหา คือ (ต้องสอดคล้องกับกรอบแนวคิด)

.....
.....

บทบาทของครู คือ

.....
.....

บทบาทของเด็ก คือ

.....
.....

2.5) จะเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างไร

2.5.1) เครื่องมือในการเก็บข้อมูล คือ

.....
.....

2.5.2) การวิเคราะห์ข้อมูล คือ

.....
.....

